

Plats och tid Fredagen den 3 maj kl 9:00, Restaurang och livsmedelsprogrammet i Cityhuset, Hallsberg.

Ledamöter
Theres Andersson, S, Hbg
Linda Wallgren, C, Laxå
Johanna Martin, M, Ask
Ronny Larsson, S, Ask
Andreas Zakrisson, M, Hbg
Erik Storsveden, L, Hbg
Therese Magnusson, S, Laxå
Paul Särnholm, C, Laxå, **TJ ers.**
Calill Ohlson, M, Ask, **Tj ers**

Ersättare
Siv Ahlstrand, S, Ask
Kjell Johansson, C, Ask
Tina Johansson, S, Laxå

Övriga
Thomas Karlsson, förbundsdirektör
Johan Franzén, ekonomichef
Victoria Svensson, utvecklingschef
Elsa Andersson, personalchef
Jennie Larsson, HR generalist

Sekreterare


.....
Katrin Aldenfalk

Ordförande


..... § 15-19
Theres Andersson

Justerare


.....
Erik Storsveden

Innehåll

§ 15 Val av justerare

Direktionen utser Erik Storsveden till justerare.

§ 16 Tema enhet 7 (NA,RL och BF)

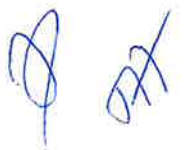
§ 17 Information till Direktionen:

- Patientsäkerhetsberättelse 2023
- Årlig uppföljning av systematiskt arbetsmiljöarbete
- Månadsrapport
- 25-års jubileum 2014

§ 18 Pedagogiskt pris

§ 19 Övrigt

- Fördelningsmodell



§ 16 Tema enhet 7 (NA, RL och BF)

Rektor Annelie Månbrant berättar om sig själv, sitt uppdrag som rektor och arbetet med enhet 7. Naturvetenskapsprogrammet, Restaurang- och livsmedelsprogrammet och Barn- och fritidsprogrammet.

Eleverna Tigran, Saleh, Joel och Fatima från NA21 berättade om deras arbete i skolan. Om deras deltagande i SM i forskning bland annat. Även läraren Robert Andersson var med och berättade om Naturvetenskapsprogrammet.

§ 17 Information till Direktionen:

- Patientsäkerhetsberättelse 2023

Förbundsdirektör Thomas Karlsson går igenom Patientsäkerhetsberättelsen som också har skickats till alla ledamöter.

- Årlig uppföljning av systematiskt kvalitetsarbete

HR generalist Jennie Larsson berättar om årligt arbete kring det systematiska kvalitetsarbetet.

- Ekonomisk ekonomirapport

Ekonomichef Johan Franzén visar och berättar om ekonomin för tiden januari- april, resultat -7312:-, vilket är i linje med budgeterat resultat. Förbundsdirektör Thomas Karlsson redovisar hur arbetet med att få en budget i balans fortskrider inför höstens tjänsteplanering.

- 25-års jubileum

Sydnärkes Utbildningsförbund fyller i år 25 år, och det ska firas. Kommunikatör Nadine Randle visar förslag på 25-års logotyp, förslag på folder samt annat att marknadsföra förbundets 25 år. Hon och personalchef Elsa Andersson berättar sedan om förslag på hur 25-års jubileet kan firas 2024.




§ 18 Pedagogiskt pris - Beslut om vinnare

Bakgrund

Tanken med priset är både att uppmuntra och förstärka goda insatser och att sprida kunskaper om framstående pedagogiska exempel. Den som arbetar eller är studerande inom förbundet kan nominera till priset.

Den nominerade ska verka för att utveckla förbundets verksamhet med en positiv och engagerande undervisning. Den nominerade ska även bidra till att stärka en god lärandemiljö. Vinnaren utses av en kommitté bestående av representanter från förbundets direktion samt tjänstepersoner. Alla anställda inom Sydnerkes utbildningsförbund kan nomineras till priset.

Priset består av 5000 (femtusen) kronor som ska gå till kompetensutveckling för den enskilda pristagaren.

Kriterier

- den nominerade arbetar för att inspirera och stötta eleverna i deras lärande
- anpassar undervisningen till varje barns/elevs behov och förutsättningar,
- den nominerade arbetar med framåtanda och vågar testa nytt i den pedagogiska verksamheten
- den nominerade arbetar med läroplanen och våra andra styrdokument på ett utvecklande sätt
- skapar trygghet och arbetsro som ger engagemang och lust att lära.

Kommitté

Vinnaren är utsedd av en kommitté bestående av presidiet; Theres Andersson, Linda Wallgren och Johanna Martin samt tjänstepersoner; Thomas Karlsson, Victoria Svensson, Jeanette Åkerström och Katrin Aldenfalk.

Nomineringar

Under perioden 8 mars till 17 april har elever och personal haft möjlighet att nominera kandidater till priset. Det har kommit in 32 nomineringar som berör totalt 20 lärare. En lärare har fått 6 nomineringar, en har fått 4, en har fått 3 och en har fått 2 nomineringar. Övriga har en nominering var.





Nedan följer listan på nominerade. Namnen är anonymiserade och i motiveringen är namn utbytta mot X i förekommande fall. Kommittén lyfte i första omröstningen fram kandidaterna H, I, J och P. Efter en andra omröstning utsågs kandidat H till vinnare.

Lärare:	Motivering:
A	<p>X är alltid peppande och stöttande i arbeten. Hon anpassar även miljön och uppgifter individens behov var för sig. Vid anpassningen tänker hon även på så att det skall fungera och så att man skall kunna klara av skolan på ett bra och kriterier fyllt sätt. X är alltid positiv och när det behövs är hon sträng.</p> <p>Om man har något klagomål så kan hon ta kritiken och förändra det. Hon vill alltid se till att man mår bra och gör sitt bästa.</p> <p>Tack X</p>
B	<p>X passion för undervisning och engagemang för eleverna har inte gått obemärkt förbi, även om det finns jobbiga dagar ibland. Då menar jag att X tog sig tiden att lära dig alla våra namn, visar hans otroliga engagemang. Vi är otroligt tacksamma att ha X som lärare och du är en stor inspirationskälla.</p>
	<p>Bästa läraren nånsin anpassar sig för sina elever och är alltid snäll</p>
D	<p>Han finns alltid där för oss när vi behöver hjälp, om vi ska göra något nytt så finns han där och peppar oss o när vi tror vi inte kommer klara det så skrattar han bara o Peppar oss sen när vi klarade det så säger han med ett stort leende "va va de jag sa".</p> <p>Han hjälper oss på det sättet vi behöver hjälp och hjälper oss med planering för att klara av det vi ska göra i kursen, han möter alla på ett bra sätt och är alltid glad när man möter honom, kommer ut till oss elever på sin rast o pratat med oss, skämtar med oss. Han lyser upp skoldagarna på ett helt annat sätt</p>
E	<p>X bryr sig om sina elever och kan skilja på skolan och privata saker, han lär ut på ett sätt så att alla förstår och om det behövs anpassar han sig efter en viss person och dens behov.</p> <p>Han går inte för fort fram i utläringen utan ser hellre till att alla är med och förstår uppgiften än att komma snabbt fram.</p>
	<p>X gör även utläringen rolig och intressant genom att gå igenom exempel och drar in skämt för att inte få det alldeles för seriöst.</p> <p>Skulle något hända vet vi att vi kan prata med X om det även om det är personliga grejer utanför skolan. han är som en mentor även fast vi bara har honom i engelska.</p>
F	<p>Han är engagerad och får oss elever att tycka att våra arbeten är intressanta. Han är även öppen förslag från oss elever och låter ofta oss ha inflytande över hur vi får lära oss. Utöver det så är han en väldigt trevlig person som alltid kommer glad och positiv till lektionerna</p>
G	<p>Båda riktiga sköna lärare</p>

Han är en lärare som får folk att må bra och gör lektionerna roliga. Han är bra på att lära ut också. Han är en av dom bästa lärarna jag har haft

Han är den bästa läraren som finnas och hjälper alla elever alla älskar han är så trevlig mot alla alla elever kommer saka han om han slutar

Jävla kung lärare X och Andy är kung lärare men X är min fordonslärare

Han är en rolig lärare som hjälper till och verkligen försöker.

Han är skön och mycket trevlig

X är en fantastisk lärare som alltid har elevens bästa i centrum. Han ser alltid till att eleverna hänger med på det vi går igenom och gör alltid det lilla extra för att hjälpa till. Det kan vara att han tex varit med på lovskola fast han egentligen inte har arbetat då. Han är också en bra mentor för min klass, jag hade en period då jag inte mådde bra och skolarbetet halkade efter. Han hjälpte mig att kontakta lärare och fixa tider att komplettera det jag missat, han såg till så att jag kunde sitta med honom under skoldagen då jag inte ville vara med i klassen under ett tag på grund av olika omständigheter vilket gjorde att jag började gå till skolan igen och kunde återgå till klassen efter ett tag, utan X hjälp hade jag nog inte kunnat ta steget tillbaka till skolan.

Han har ett lite annorlunda sätt att lära ut under lektionerna som passar mig jättebra. Han har ett fritt arbetssätt, där jag som elev får mer ansvar att se till att arbeten blir gjorda. Detta gör oss mer förberedda på arbetsgången som är på universitetet. Detta sker så klart under uppsyn av X som ser till att ingen halkar efter för mycket.

Denna lärare har jag valt att nominera eftersom han inspirerar sin elever till att utvecklas men även bli intresserade av hans undervisning. Han varierar sin undervisning och har alltid roliga och varierande uppgifter för eleverna att jobba med vilket jag tycker är väldigt bra. Jag hade honom i samhällskunskap under tvåan och då tycker jag att han var en fantastisk lärare och jag lärde mig väldigt mycket under den kursen, han gjorde mig inspirerad av olika ämnen som vi tog upp under denna kurs som till exempel mänskliga rättigheter. Han är en rolig och snäll lärare som bryr sig om sina elever och vill de det bästa. Vilket är en egenskap som alla lärare borde ha men tyvärr inte har. X bidrar till en roligare och mer intressant undervisning då jag hade honom i tvåan. Önskade jag hade honom igen i någon annan kurs. Även om man har det svårt med någon uppgift så hjälper han till väldigt gärna utan att tveka en enda gång. Hans motto är att vi elever ska faktiskt lära oss något av det han undervisar och inte bara försöker trycka in all information i huvudet på oss elever. Han är en inspirerande och duktig lärare som förtjänar att bli nominerad. Han gör lektionerna mycket mer intressantare och roligare med hans fantastiska energi. Ibland sätter han uppgifter på två olika sätt för att anpassa uppgiften för att i klassen vilket är fantastiskt då vi ibland vill lämna in en uppgift på olika sätt antingen genom ett seminarie eller en skriftlig uppgift. Han är bra på att anpassa sin undervisning till alla elevers behov i klassen. Han gör lektionerna mycket roligare och inspirerande man vill bara lära sig mer och gräva djupare i vissa ämnen då man bli inspirerad av X vilket bidrar till att man lär sig mer.





J	<p>X är min mentor och hon har verkligen engagerat sig mer än en mentor "behöver". Jag har haft tuffa år i gymnasiet, med mycket ångest och panik ångest. Som gjort det svårt att ibland vara i skolan och prestera så mycket som jag önskat, det har gjort mig att jag känt mig värdelös och att det är fel på mig. Men X har funnits där som en sol och hjälpt mitt återfå modet även om det känts hopplöst. Jag trodde aldrig att jag skulle framföra gymnasiearbetet men X tvekade aldrig att jag skulle klara det. Så därför tycker jag hon förtjänar priset. Hon gjorde det lättare att kämpa även när det blev för mycket för mig, så jag uppskattar henne och denna period hon förbättrat för mig på alla sätt. Hon engagerar sig i sin roll som lärare och mentor men är mer som en vän, hon lyssnar som en vän och bryr sig som en sådan. Jag förstår att elever som slutat för flera år sedan fortfarande kommer tillbaka och hälsar på henne och dem andra.</p> <p>Hon förtjänar priset om något, inte för ett bevis men för att det är viktigt att ge henne den kärleken tillbaka. Att hon vet att hon förändrar liv på sitt jobb. Tack!</p>
K	<p>Bra lärare, man förstår allt, roliga lektioner</p> <p>Schysst, pedagogisk och snäll. Han gör alltid lektionerna roliga och anpassar efter våra behov</p> <p>Jävligt chill lärare</p> <p>Han är min get och vi alla älskar X AKA Chief Keef.</p>
L	<p>X uppfyller samtliga kriterier för nomineringen. Hon är en omtyckt lärare som inspirerar eleverna men även oss kollegor. Läroplanen och styrdokumentet är något X har full koll på. Engagemang och ge eleverna lust och lära med hjälp trygghet och arbetsro är något X sannerligen jobbar för, detta sker bland annat genom att hon testat nya pedagogiska möjligheter.</p> <p>X är väl förtjänt av detta pris.</p>
M	<p>Han har stöttat mig när jag har haft det som svårast. Han är den bästa läraren jag haft och han är alltid snäll och på bra humör. Han har motiverat mig till att gå till skolan.</p>
N	<p>Inspirerar och stöttar eleverna, uppmuntrar och peppar. Ser möjligheterna hos individen, samt utmanar eleven att nå sin potential. Arbetar för elevens och skolans bästa och för att göra Industritekniska programmet till ett attraktivt program för kommande elever. X tillsammans med sina kollegor skapar en trygg miljö för eleverna.</p>
O	<p>Men ett otroligt hjärta för varje enskild elev så undervisar X på försäljnings och serviceprogrammet. X har förmågan att fånga gruppen men också se individen, X har under sin tid på programmet dela med sig av sina kunskaper till sina kollegor och agerar som mentor för oss alla. Hennes engagemang och styrka beundrar oss alla.</p>



- X är först och främst en enastående och exceptionellt bra fysiker. Han pratar i lugn takt och förklarar så alla förstår. Han har aldrig höjt rösten och får en aldrig att känna sig dum om man inte förstår. Han kan sitt område och visar sig engagerad i sitt utlärande. Han har också lätt att anpassa sin undervisning ifall vi som elever känner att det blir stressigt i skolan och vi inte hinner med. Jag har aldrig haft en bättre lärare än X och jag har aldrig lärt mig mer av en person än vad jag har lärt mig av X. Han förtjänar detta.
- X föddes till att bli matte- och fysiklärare, det finns ingen i hela världen som skulle kunna göra det lika bra som han. Han förklarar allt lugnt och metodiskt så att man förstår och om man viskar minsta lilla tysta fråga till en kompis längst bak i klassrummet hör han mirakulöst det och väver in svaret i genomgången. Om man räcker upp handen för att få hjälp med en fråga kan han se vart felet är på mindre än en sekund, även om uträkningen är en hel sida. Jag har aldrig lärt mig så mycket av en lärare!
- X är född till att lära ut. Han kan allt inom fysik och matte och lite till. Man kan ställa världens mest avancerade fråga och kan kan svara på den på en sekund med hjälp av fysikens lagar. Han har även exceptionell hörsel och förklarar på ett sätt så alla förstår. Man kan ställa världens simplaste fråga och han svarar utan att få en och känna sig dum. Om man frågar honom vad man har gjort fel i en uträkning kan han även se det på en sekund även om uträkningen är en hel sida. Han är helt enkelt den bästa läraren jag någonsin haft och har aldrig lärt mig så mycket av någon som jag gjort av X.
- Q Stor hjärta som hjälper med kärlek.
- R Han tar ingen bullshit och ser till så att man lär sig något. Överlag riktigt bra lärare
- S X uppfyller kriterierna bland annat genom att hon har kommit in i arbetslaget super snabbt och har en given plats. Hennes undervisningen planeras och genomförs med arbetssätt med struktur som gör eleverna delaktiga och med inflytande. X är omtyckta av både kollegor och elever vilket gör en god stämning.
- T Båda riktiga sköna lärare
- U X är en riktig kung asså utom när han snor mitt snus
- X är en underbar lärare och fint hår, och han är duktig



Direktionen föreslås besluta

att godkänna kommitténs förslag och utse kandidat H till vinnare av Sydnärkes
Utbildningsförbunds pedagogiska pris 2024

Direktionen beslutar enligt förslaget.

§ 19 Övrigt

- Annan fördelningsmodell av medlemsbidrag

Presidiet får i uppdrag att kommunicera med respektive kommun om att utreda en ny fördelningsmodell för medlemsavgiften till Sydnärkes Utbildningsförbund.

