

Plats och tid Fredagen den 24 november kl 9:00, konferensrummet hus M.

Ledamöter  
Theres Andersson, S, Hbg  
Johanna Martin, M, Ask  
Ronny Larsson, S, Ask  
Andreas Zakrisson, M, Hbg  
Therese Magnusson, S, Laxå  
Paul Särnholm, C, Laxå, **Tj ers**  
Kjell Johansson, C, Ask, **Tj ers**  
Sören Pettersson, V, Hbg, **Tj ers**  
Tina Johansson, S, Laxå, **Tj ers**

Ersättare

-

Övriga

Thomas Karlsson, förbundsdirektör  
Katrín Pedersen, rektor Enhet 1

Sekreterare

  
.....  
Katrín Aldenfalk

Ordförande

  
..... § 33-40  
Theres Andersson

Justerare

  
.....  
Ronny Larsson

## Innehåll

### § 33 Val av justerare

Direktionen utser Ronny Larsson till justerare.

### § 34 Framtida inriktningar och yrkesutgångar på El- och energiprogrammet (EE) samt Bygg- och anläggningsprogrammet BA)

### § 35 Policy upphandling och inköp

### § 36 Budget 2024

### § 37 Utredning Företagshälsovård

### § 38 Sydn. Utb. Förb's rutin för Pedagogiskt pris

### § 39 Ersättare i Presidiet

### § 40 Rapporter

- Månadsrapport ekonomi
- Trygghetsarbete
- Dimensionering

Besök på Fordon och Transportprogrammet. Det fanns möjlighet för de i Direktionen som ville, att köra lastbil på fordonsgården.

### **§ 34 Framtida inriktningar och yrkesutgångar på EI- och energiprogrammet (EE) samt Bygg- och anläggningsprogrammet (BA)**

#### **Bakgrund**

Under perioden 2018 -2023 har det funnits ett statsbidrag kopplat till branschskolor vilket i vårt fall inneburit att vi fått ett bidrag på totalt en halv miljon kronor per år för två av våra inriktningar på EE och BA. Detta statsbidrag är nu avskaffat vilket medför att vi behöver utvärdera huruvida vi ska fortsätta med dessa utbildningar till en något högre kostnad för oss inom förbundet.

#### **Bygg- och anläggningsprogrammet (BA)**

BA är idag skolans största program med en stark förankring i den lokala byggbranschen och med stor bredd av yrkesutgångar och inriktningar. En av inriktningarna på BA är plåtslageri, ett specialyrke med stort rekryteringsbehov både lokalt och nationellt. Inriktningen ställer stora krav på utbildningsanordnaren vad gäller utrustning och kompetens för en i sammanhanget begränsad volym utbildningsplatser. Idag har vi ett samarbete med branschskolan Plåt- och ventbyrån i Katrineholm som står för de delar av den praktiska utbildningen som kräver speciell kompetens och utrustning. Eleverna bor inackorderade i Katrineholm tre veckor per termin under åk 2 och 3. Den teoretiska delen av utbildningen genomförs på Alléskolan och största delen av utbildningen sker via lärlingsplatser på lokala företag. Det finns ett lokalt behov av rekrytering av plåtslagare och det är relativt enkelt att placera våra lärlingar hos lokala företag. De som slutför utbildningen anställs i hög grad av dessa företag, många elever börjar arbeta redan under utbildningen exempelvis under loven.

I dagsläget har vi 4 platser per årskurs (åk 2 och 3) och de ryms inom den organisation vi har för specialyrken inom andra inriktningar och kräver väldigt begränsade och ibland inga extra personalresurser hos oss vad gäller teori och uppföljning på lärlingsplatser. Enligt avtalet med Plåt och -ventskolan kan vi variera antalet elever hur vi vill inför varje läsår och vi betalar bara för de elever som faktiskt är på plats i Katrineholm. Kostnaden för dessa elever är ca 45 000 kr/elev och år, vilket inkluderar utbildningen i Katrineholm, resor och uppehälle. Statsbidraget har fram tills nu motsvarat cirka 31 000 kr/elev och år, totalt 250 000 kr per år.

Kostnaden för dessa utbildningsplatser kan motiveras utifrån ett tydligt lokalt rekryteringsbehov och det faktum att det höjer attraktiviteten på vårt program att kunna erbjuda samtliga inriktningar med god kvalitet och därmed bidrar det till att locka externa elever som annars kunde valt andra skolor. Plåt- och ventbyrån i Katrineholm har starkt stöd av branschen vilket gör att priset på utbildningen hålls nere och samtidigt säkerställs att de har tillgång till modern och ändamålsenlig utrustning och hög kompetens hos lärarna. Branschen sponsrar även kostnaderna för inackordering som alltså inte innebär någon extra kostnad för oss eller eleverna.



### Konsekvensanalys - Plåtslageri

Att behålla inriktningen plåtslageri skulle medföra en ökad kostnad på ca 250 000 kr/år jämfört med idag, på grund av indragna statsbidrag. Inriktningen kräver små egna lärarresurser samtidigt som vi behåller en bredd på programmet och bidrar till lokal kompetensförsörjning inom plåtslageri. Alternativet att själva bygga upp kompetens och skaffa utrustning för att genomföra utbildningen i egen regi skulle medföra investeringar i mångmiljonklassen och kräva att vi rekryterar ny kompetens i lärarkåren vilket är mycket svårt. Kostnadsökningen motsvarar ungefär 2 externa elever som väljer oss på grund av denna inriktning och detta anses vara ett rimligt antagande. Att lägga ned utbildningen skulle också innebära en ökad kostnad för material, utrustning och möjligen lärarresurs om eleverna skulle gå någon annan inriktning hos oss, vi skulle också mista det bidrag vi idag får för organisering av lärlingsplatser.

### Direktionen föreslås besluta

1. Att behålla inriktningen plåtslageri inom Bygg- och anläggningsprogrammet med upp till 4 platser per årskurs och med samma upplägg som idag.

### El- och energiprogrammet

El- och energiprogrammet (EE) har idag två inriktningar, Elinstallation och Automation, inom inriktningen elinstallation erbjuder vi som ett alternativ en yrkesutgång mot distributionselektriker. Sedan många år finns ett samarbetsavtal mellan Alléskolan och Åsbro kursgård gällande de delar av utbildningen som är riktade mot yrkesutgången. Utbildningen är unik ur ett nationellt perspektiv och motsvarande utbildning på gymnasienivå finns bara på ett fåtal platser runtom i landet. Fram till läsåret 21/22 var utbildningen riksrekryterande. Riksrekryteringen avslutades då ersättningen enligt riksprislistan inte ansågs motsvara de kostnader vi hade för att ta emot dessa elever och även hantera deras inackordering. Utbildningen behövs dock lokalt och vi har fortfarande externa elever från närområdet som valt att studera på Alléskolan på grund av denna inriktning. Rekryteringsbehovet av distributionselektriker är mycket stort i den tid av omställning och ökad elektrifiering som pågår och behovet av att ersätta kommande pensionsavgångar är mycket påtagligt.

Kostnaden för utbildningen är 88 000 kr/elev och år (i åk 2 och 3) inklusive material och skyddsutrustning. Kurserna inom yrkesutgången motsvarar 700 poäng av elevens totala utbildning på 2500p. Priset gäller för minst 6 elever per årskurs och där vi debiteras kostnaden för 6 elever även om vi har färre elever. I dagsläget har vi 7 + 7 elever som läser utbildningen. Fram tills i år har vi fått ett statsbidrag på 250 000 kr för dessa platser motsvarande ca 20 000 kr/elev, en ökad kostnad som vi nu själva behöver bära om vi ska behålla utbildningen.

2024



Utbildningen har redan tidigare varit under utredning då det ansågs att kostnadstäckningen för eleverna som kom via riksrekrytering inte motsvarade våra kostnader för utbildningen.

Med nuvarande upplägg kan eleverna samläsa med eleverna på andra inriktningar i de delar av utbildningen som genomförs på Alléskolan och det ger en flexibilitet för vissa variationer i elevantalet mellan de olika inriktningarna och ökar möjligheten att erbjuda eleverna den utbildningsväg de önskar. Vi kan med detta upplägg ta emot ca 32 elever på EE, 16 elever på Elinstallation, 10 elever på Automation och 6 elever på Distributionselektriker med bibehållen personalstyrka och nuvarande lokaler. Om vi lägger ned inriktningen skulle vi med nuvarande organisation tvingas begränsa antalet platser på programmet till ca 26 elever alternativt utöka organisationen. För närvarande har vi 27 elever i åk 1, 30 elever i åk 2 och 27 elever i åk 3.

## Konsekvensanalys Eldistribution

Utbildningen till distributionselektriker är en relativt dyr utbildning som vi köper in till våra elever. Även om utbildningen är unik på gymnasienivå så finns andra möjligheter att vidareutbilda sig till distributionselektriker på Åsbro kursgård efter genomgången gymnasieutbildning exempelvis via olika YH- utbildningar.

Kostnaden för de delar av utbildningen vi köper är på 88 000 kr/elev och år. För 6 + 6 elever blir det cirka 1 miljon kronor per år där vi tidigare fått statsbidrag för 250 000 kr per år som nu försvinner. Frågan är i vilken utsträckning det är rimligt att förbundet bär kostnaderna för denna relativt dyra utbildning. Söktrycket på EI- och energiprogrammet har varit marginellt lägre i år och det kan därför finnas ett behov av att på sikt anpassa volymen till elevernas val och intresse även om det sker mindre variationer i hur eleverna väljer från år till år.

Givet att vi skulle lägga ned utbildningsvägen så skulle det minska antalet platser på programmet också innebära minskade totala intäkter till programmet då dessa elever också genererar intäkter i åk 1 och den ökade kostnaden som dessa elever medför i åk 2 och 3 för övriga delar av utbildningen är relativt låg givet att de kan ingå i befintliga grupper på andra inriktningar. Besparingen att ta bort utbildningen skulle alltså inte fullt ut motsvara dess kostnader. Samtidigt är det så att vi med dagens söktryck inte alltid kan fylla och optimera antalet elever på respektive inriktning fullt ut, så en exakt beräkning av kostnadsbesparingar är inte helt enkel. Besparingen kommer också att till stora delar att komma först 2025 och 2026 eftersom de elever som redan är inne i utbildningen behöver slutföra.

Det som talar emot att lägga ned utbildningen är det stora rekryteringsbehov som finns i branschen, behovet av utbildade elektriker och inte minst distributionselektriker är stort. Skolverket skriver också i sitt planeringsunderlag för gymnasieutbildning i Örebro län att antalet platser på EI- och energiprogrammet på sikt behöver öka i regionen. Så att satsa på el-utbildning och arbeta på bred front tillsammans med branschen för att öka intresset för skolan och vårt EI- och energiprogram generellt är en viktig framtidsfråga oavsett vilka inriktningar vi har framöver.

Vidare har vi en unik närhet till Åsbro kursgård och dess resurser i form av kompetens och utrustning och ett utarbetat koncept för att kunna genomföra utbildningen inom ramen för vårt befintliga programutbud med de samordningsvinster som det innebär. Att lägga ned skulle också minska flexibiliteten vad gäller att kunna erbjuda eleverna den inriktning de önskar eftersom det kommer att krävas ett tak på de andra inriktningarna givet lokaler, utrustning och lärartillgång som finns idag. Vi kommer alltså också att behöva begränsa antalet platser på programmet alternativt om vi ska bibehålla det totala antalet utbildningsplatser så behöver vi investera i ny utrustning, större lokaler och utöka personalstyrkan. Personalbehovet är i då uppskattningsvis en helårsanställd då inriktningen motsvarar ca 700 poäng kurser som då behöver fyllas med annat innehåll givet att elevantalet som vi kan ta emot behålls på ca 32 elever. Med befintlig organisation av personal, lokaler och utrustning behöver antalet platser på programmet begränsas till cirka 26 elever om vi enbart behåller inriktningarna Automation (10 platser) och Elinstallation (16 platser). En nedläggning skulle också minska den generella attraktiviteten på programmet och därmed skolan eftersom det är en unik inriktning i en stor framtidsbransch som under åren har bidragit till att vi lockat externa elever till programmet.

En faktor att beakta är också att det kan finnas elever som idag går i åk 1 och som snart ska välja inriktning inför åk 2 som har valt att läsa hos oss på Alléskolan på grund av möjligheten att kunna välja denna yrkesutgång men som då inte skulle få denna möjlighet. Anser man att detta är en viktig faktor att beakta skulle ett vägval kunna vara att fasa ut yrkesutgången ett år senare när de elever som idag går i åk 1 hos oss har avslutat sin utbildning. Detta skulle då kräva en omförhandling av avtalen, dagens avtal gäller till vt-25, och troligen medföra en något högre kostnad per elev för eleverna i sista klassen.

#### **Direktionen föreslås besluta (något av följande alternativ)**

- A. Att behålla yrkesutgången distributionselektriker med 6 platser per årskurs.
- B. Att fasa ut yrkesutgången distributionselektriker när de nuvarande eleverna i åk 2 och 3 avslutar sin utbildning senast vt-25 och därmed minska antalet platser på El- och energiprogrammet till 26 elever.
- C. Att fasa ut yrkesutgången distributionselektriker när de elever som idag går i åk 1 och ska påbörja inriktningen (åk2) ht-24 avslutar sin utbildning vt-26.

---

**Beredningsutskottet föreslår Direktionen att besluta**

- **att** behålla inriktningen plåtslageri inom Bygg- och anläggningsprogrammet med upp till 4 platser per årskurs och med samma upplägg som idag.
- **att** behålla yrkesutgången distributionselektriker med 6 platser per årskurs.

---

**Direktionen beslutar**

- **att** behålla inriktningen plåtslageri inom Bygg- och anläggningsprogrammet med upp till 4 platser per årskurs och med samma upplägg som idag.
- **att** behålla yrkesutgången distributionselektriker med 6 platser per årskurs.

---

JA  
a

## § 35 Policy och riktlinjer Upphandling och Inköp

### Omfattning

Denna policy med tillhörande riktlinjer, antagen av direktionen, gäller vid alla upphandlingar och inköp av varor och tjänster, genomförda av Sydnärkes utbildningsförbund. Det är viktigt att vi följer lagens intentioner vid upphandling samt att det sker affärsmässigt och effektivt så att vi köper varor och tjänster till rätt pris, kvalitet och säkerhet.

### 1.0 Regelverk

Upphandling regleras i första hand genom Lag (2016:1145) om offentlig upphandling (LOU). Denna lag är tvingande och innebär att förbundet måste följa regelverket vid varje upphandling och inköp. Upphandlingslagen och policyn gäller alla former av köp, hyra eller leasing av varor och tjänster samt entreprenader. Utöver lagen styrs förbundets upphandling med denna policy och riktlinjer.

### 1.1 Mål

Förbundets inköp ska präglas av effektivitet, kompetens och gott ekonomiskt förvaltarskap, allt utifrån verksamhetens behov. All upphandling och inköp ska bygga på de, i LOU, grundläggande EG-rättsliga principerna om transparens, likabehandling, icke-diskriminering och principen om ömsesidigt erkännande.

### 2.0 Riktlinjer för inköp vid Sydnärkes Utbildningsförbund

För att uppnå bästa totalekonomi ska hänsyn tas till samtliga faktorer som påverkar nyttan med den upphandlande varan/tjänsten, såsom exempelvis, kvalitet, service, garantier och miljöfaktorer.

Alla som gör inköp ska ha kunskap om vilka regler som gäller, både vad avser denna policy och riktlinjer som upphandlingslagstiftningen.

- All upphandling ska svara mot verksamhetens behov. Varorna och tjänsterna ska ha rätt funktion, rätt kvalitet och med hög säkerhet till rätt pris.
- Vid all upphandling ska nyckelorden vara: objektivitet, affärsmässighet, konkurrens utnyttjande samt god ekonomisk hushållning.
- All upphandling ska ske enligt upphandlingslagen.
- Vid upphandling ska tydlig dokumentation ske, för att tydliggöra orsakerna till fattat beslut samt att dessa redovisas öppet.
- De som arbetar med upphandling ska ha god kännedom om upphandling samt att följa de regler som gäller.
- Upprättade ramavtal ska utnyttjas.





## 2.1 Innan inköpet

För samtliga inköp ska först kontrolleras att inte gällande avtal/**ramavtal** avseende vara eller tjänst finns med leverantör. Befintliga avtal ska alltid användas för inköp om efterfrågad vara/tjänst täcks in av avtalet i fråga.

Vid inköp ska alltid hänsyn tas till om det planerade inköpet ryms inom befintlig budget. Godkännande om inköp på annans resultatenhets/budgetansvar ska inhämtas innan inköp eller upphandling sker.

## 2.2 Beloppsgränser och upphandlingsförfaranden

Om det beräknade kontraktsvärdet ligger över **tröskelvärdet** ska en annonserad upphandling enligt huvudreglerna i LOU göras, i normalfallet ett s.k. **öppet förfarande**. Dessa upphandlingar administreras normalt av Fastighetschef och Ekonomichef.

För upphandlingar vars beräknade kontraktsvärde ligger mellan **direktupphandlingsgränsen** och rådande **tröskelvärde** ska upphandlingar genomföras enligt LOU 19 kap.

## 2.3 Beslut och ansvar i upphandling

Beslut om genomförande av upphandling, vilken typ av upphandling som ska genomföras eller avbrytande av upphandling ska tas på lägst enhetschefs nivå.

Beslut om tilldelning i upphandling, d.v.s beslut om vinnande anbud, tas och undertecknas av behörig enligt Sydnärkes Utbildningsförbunds attestregler.

Avtal ska skrivas under av behörig enligt Sydnärkes Utbildningsförbunds attestregler samt när avtal är klara införs i **avtalsliggaren**.

## 2.4 Sakkunnig i upphandling

Sakkunnig i upphandling ska av sin chef, få erforderlig tid för att kunna utföra uppdraget, att på ett kvalitativt sätt delta i och utforma kravställning i upphandling. Sakkunnig bör vara en eller flera av de i verksamheten som har bäst kunskap om behovet som ska upphandlas och/eller kommer att använda varan/tjänsten.

## 2.5 Kvalitets- miljö- och sociala krav i upphandling

I upphandling ska relevanta miljö- och kvalitetskrav ställas. Leverantör ska alltid, avseende leveranser till förbundet, beakta Miljöbalkens produktvalsprincip, d.v.s att miljömässigt bästa alternativ ska användas avseende varor/produkter, om sådana produkter finns.

Avseende upphandlingar ska sociala krav ställas, där så är möjligt och relevant (LOU säger "om det är behövt", kap 17 § 2). Krav ska ställas att leverantör ej får vidta åtgärder så att lag eller gällande svenska kollektivavtal för arbetet åsidosätts. Om leverantören inte tecknat svenskt kollektivavtal ska ändå motsvarande villkor gälla för leverantörens anställda.

TA  
K

### 3.0 Riktlinjer för direktupphandling

Enligt kap 19 a LOU är en direktupphandling ett köp som saknar krav på annonsering före anbudsfordran, se definition **direktupphandling** nedan. Direktupphandling i sin enklaste form kan jämföras med "köp över disk".

Direktupphandling får ske om upphandlingens värde understiger beloppsgränsen för direktupphandling, om det vid en upphandling enligt 19 kap ej inkommit några lämpliga anbud, om synnerlig brådska föreligger eller om upphandling är under överprövning.

Direktupphandling får användas om upphandlingens värde uppgår till högst 700 000 kr f o m 1:a februari 2022. För direktupphandlingar där värdet överstiger 100 tkr föreligger krav på dokumentation (LOU 19a kap 11 §) och blanketten *Dokumentation direktupphandling* ska användas. Blanketten "*Dokumentation direktupphandling*", bifogas denna policy. Blanketten arkiveras tillsammans med leverantörsfakturan, senast när denna attesteras. Dessa upphandlingar görs i samarbete med Ekonomienheten.

För direktupphandlingar där värdet understiger 100 tkr har förbundet fastställt följande krav:

- För inköp överstigande 50 tkr ska alltid skriftlig offert begäras, offert bör begäras från minst två leverantörer, om fler leverantörer finns.

#### Avtalsliggare

I dagsläget använder förbundet I-binder som avtalsliggare.

#### Tröskelvärde

LOU hänvisar till olika beloppsgränser som gäller för vilken typ av upphandling som ska göras. En upphandlande myndighet ska beräkna värdet av ett kontrakt. Värdet jämförs med det av EU bestämda s.k. tröskelvärdet.

Vilken upphandlingsform som kan användas beror på om kontraktsvärdet är över eller under tröskelvärdet.

#### Värdet av ett kontrakt

Värdet av ett kontrakt ska uppskattas till det totala belopp som ska betalas enligt kontraktet. Värdet ska beräknas exklusive mervärdesskatt och för avtalets hela löptid. En upphandling får inte delas upp i syfte att kringgå bestämmelserna i LOU. Vid beräkning ska options- och förlängningsklausuler beaktas som om de nyttjats. Kontraktets värde ska jämföras med gällande tröskelvärde.



### Upphandlande myndighet

Med upphandlande myndighet avses statliga och kommunala myndigheter och bolag. Begreppet förekommer i LOU. Om det inte framgår något annat av texten i denna policy är det Sydnerkes Utbildningsförbund som avses med upphandlande myndighet.

### Ramavtal

Med ramavtal avses ett avtal som ingås mellan en eller flera upphandlande myndigheter och en eller flera leverantörer i syfte att fastställa villkoren för senare tilldelning av kontrakt. Efterhand som behoven uppstår, avropas produkten eller tjänsten till i förhand bestämda villkor under en viss period.

### Direktupphandling (19a kap)

Direktupphandling får användas om värdet av upphandlingen beräknas understiga **700 000 kr**.

Tidigare skulle man vid beräkning av en direktupphandlings värde beakta alla köp av samma slag som gjorts under en 12 månadersperiod, detta gäller ej längre. Vid beräkning av kontraktets värde gäller nu samma regler som för alla andra upphandlingar, 5 kap LOU. Det som ska beaktas är det totala beloppet för kontraktet inklusive optioner, upphandlingen får ej delas upp med syfte att kringgå bestämmelserna samt att det inte får avse köp som återkommer "regelbundet", då kan annat förfarande vara aktuellt.

Direktupphandling får även användas om det vid en upphandling enligt 19 kap ej inkommit några lämpliga anbud, om synnerlig brådska föreligger eller om upphandling är under överprövning. Förutsättning för användande av direktupphandling i dessa situationer framgår av LOU 19a kap.

### Direktupphandlingsgräns

Direktupphandlingsgräns är det maximala kontraktsvärde som är övre gräns för när en direktupphandling kan användas, f o m 2022-02-01 är direktupphandlingsgränsen 700 000 kr.

### Öppet förfarande (6 kap)

Öppet förfarande är den vanligaste upphandlingsformen när det gäller upphandlingar över tröskelvärdet. Upphandlingen ska annonseras via en elektronisk databas och alla potentiella leverantörer i hela EU har rätt att lämna anbud. Detta förfarande är helt reglerat utifrån EU:s lagstiftning, till skillnad från 19 och 19a kap som är en nationell lagstiftning. Förhandling med anbudslämnare får ej ske enligt öppet förfarande.

**Direktionen föreslås besluta**

**att** godkänna Sydnärkes Utbildningsförbunds policy och vidhängande riktlinjer avseende upphandling och inköp

---

Beredningsutskottet beslutar enligt förslaget.

---

**Direktionen beslutar**

**att** godkänna Sydnärkes Utbildningsförbunds policy och vidhängande riktlinjer avseende upphandling och inköp

---

## § 36 Budget 2024

### Bakgrund

Varje år ska direktionen besluta kring en budgetram för Sydnärkes utbildningsförbund. Budgetramen ligger till grund för den interkommunala ersättningen (IKE) samt enheternas arbete med budget inför 2024.

### Direktionen föreslås besluta

**att** godkänna Sydnärkes Utbildningsförbunds budgetram avseende 2024.

---

Beredningsutskottet beslutar enligt förslaget.

---

**Direktionen beslutar att** godkänna Sydnärkes Utbildningsförbunds budgetram avseende 2024.

---

TA  
A

## § 37 Utredning företagshälsovård

### Utreda möjligheten att använda Regionhälsan som företagshälsovård

#### Bakgrund

Förbundet har idag upphandlat Feelgood som företagshälsovård. En ny upphandling av företagshälsovård behöver göras. Då medlemskommunerna Hallsberg och Laxå ingår i den gemensamma nämnden kring företagshälsovård och tolkservice bör det undersökas om det finns möjlighet för förbundet att nyttja företagshälsovård via Region Örebro Län och Regionhälsan. Detta för att skapa en likvärdighet i de företagshälsovårds insatser som erbjuds medarbetarna inom förbundet och i två av medlemskommunerna.

#### Förslag

Direktionen föreslås besluta

**att** ge förbundsledningen i uppdrag att utreda möjligheten att använda Regionhälsan som företagshälsovård.

\_\_\_\_\_

Beredningsutskottet beslutar enligt förslaget.

\_\_\_\_\_

**Direktionen beslutar att** ge förbundsledningen i uppdrag att utreda möjligheten att använda Regionhälsan som företagshälsovård.

\_\_\_\_\_

JH  
A

### § 38 Sydnerkes Utbildningsförbunds rutin för Pedagogiskt pris

#### Bakgrund

Tanken med priset är både att uppmuntra och förstärka goda insatser och att sprida kunskaper om framstående pedagogiska exempel. Den som arbetar eller är studerande inom förbundet kan nominera till priset.

Den nominerade ska verka för att utveckla förbundets verksamhet med en positiv och engagerande undervisning. Den nominerade ska även bidra till att stärka en god lärandemiljö. Vinnaren utses av en kommitté bestående av representanter från förbundets direktion samt tjänstepersoner. Alla anställda inom Sydnerkes utbildningsförbund kan nomineras till priset.

Priset består av 5000 (femtusen) kronor som ska gå till kompetensutveckling för den enskilda pristagaren.

#### Kriterier

- den nominerade arbetar för att inspirera och stötta eleverna i deras lärande
- anpassar undervisningen till varje barns/elevs behov och förutsättningar,
- den nominerade arbetar med framåtanda och vågar testa nytt i den pedagogiska verksamheten
- den nominerade arbetar med läroplanen och våra andra styrdokument på ett utvecklande sätt
- skapar trygghet och arbetsro som ger engagemang och lust att lära.

#### Direktionen föreslår besluta

att godkänna förslaget avseende rutin Sydnerkes Utbildningsförbunds pedagogiska pris.

\_\_\_\_\_

Beredningsutskottet beslutar enligt förslaget.

\_\_\_\_\_

#### Direktionen beslutar

att godkänna förslaget avseende rutin Sydnerkes Utbildningsförbunds pedagogiska pris.

\_\_\_\_\_

JA  
A

### § 39 Ersättare i Presidiet

Då en av ordinarie presidieledamot är sjukskriven beslutar Direktionen att Paul Särholm tar hens plats. Tills vidare från december dock längst till och med hens sjukskrivning. Paul blir då också vice ordförande.

### § 40 Rapporter

#### - Månadsrapport ekonomi

Ekonomichef Johan Fransén berättar om oktobers månads ekonomirapport som också är utskickad till alla. (Budgeterat underskott 16 milj.)

#### - Trygghetsarbete

Förbundsdirektör Thomas Karlsson berättar om förbundets olika sätt att arbeta kring trygghet.

- Drog- och alkoholpolicy Samverkan med polis. Droghundar på skolan
- Samverkan med Transtenskolan.
- Förstakt med en socialpedagog på enhet 6.
- Utveckla mentorsuppdraget. Kompetensutveckling. Trygghet, trivsel och arbetsro.
- Uppdaterade ordningsregler (förbud mot vapa/vejpa)
- Bra plan mot hot o våld.
- Arbetsmiljöromd, husmöten och ID-kort på Alléskolan
- Krishantering och säkerhetsteam.

#### - Dimensionering

Förbundsdirektör Thomas Karlsson berättar om ny bestämmelse som tillämpas 2025. Utbildningar ska matcha arbetsmarknadens behov. Man har bland annat sett att man har för många platser på högskoleförberedande program. Thomas Karlsson visar bedömning av behov av förändringar i utbildningsprogrammet.

