

Plats och tid Fredagen den 14 oktober kl 9:00, hörsalen hus M.

Ledamöter Sara Pettersson, MP, ordf Laxå, Vai Google Meet
Anna Lunbom Hermansson, KD, vice ordf, Ask
Siw Lunander, S, 2:e vice ordf, Hbg
Ronny Larsson S, Ask
Theres Andersson, S, Hbg
Calill Ohlson, M, Ask
Paul Särnholm, S, Laxå
Ulrika Björklund, M, Hbg
Therese Magnusson, S, Laxå

Ersättare Erik Storsveden, L, Hbg
Sören Pettersson, V, Hbg
Johanna Martin, M, Ask, Tj ers.


Övriga Marie Kilk, förbundsdirektör
Victoria Svensson, utvecklingschef
Elsa Andersson, personalchef
Louise Guldbbrandsson, rektor enhet 6
Karl-Henrik Wickbom, rektor enhet 4 och 9
Kristina Andersson, controller

Sekreterare 

Katrin Aldenfalk

Ordförande  § 21-27

Sara Pettersson

Justerare 

Ulrika Björklund

Anslag / Bevis Protokoll för DIREKTIONSSAMMANTRÄDE är justerat och tillkännages genom detta anslag.

Datum för överklagan 221026 till och med 221116

Förvaringsplats Arkiv Sydnärkes Utbildningsförbund

Underskrift 

Katrin Aldenfalk

Innehåll

§ 21 Val av justerare

Direktionen utser Ulrika Björklund till justerare.

§ 22 Delårsrapport 2022

§ 23 Plan för fortsatt arbete utifrån resultatet av PwC's genomlysning

§ 24 Sammanträdestider 2023

§ 25 Rutiner för visselblåsning utifrån ny lag (2021:890)

§ 26 Eventuell organisationsförändring gällande Alléskolans programutbud

§ 27 Rapporter

- Kvalitetsrapport
- Ekonomisk rapport
- Migrationsverket, lägesrapport
- Övrigt

Verksamhetsbesök av Louise Guldbbrandsson, rektor enhet 6 och Karl-Henrik Wickbom rektor 4 och 9.



§ 22 Delårsrapport 2022

Bakgrund

Förbundsekonom Kristina Andersson har sammanställt förbundets räkenskaper för 2022-01-01 – 08-31.

Delårsrapporten är utformad i enlighet med rekommendationer från Rådet för kommunal redovisning, RKR.

Delårsrapport 2022 i sin helhet bifogas i slutet av protokollet.

Förslag till beslut

Direktionen föreslås besluta

att godkänna förelagd delårsrapport för perioden 220101 -- 0831

Direktionen beslutar enligt förslaget.

18 14

§ 23 Plan för fortsatt arbete utifrån resultatet av PwC's genomlysning

Insatser mot bakgrund av genomlysning av förbundets verksamhet

Bakgrund

Direktionen för Sydnerkes Utbildningsförbund har beslutat att genomföra en genomlysning av förbundets verksamhet. Syftet med genomlysningen är att granska och analysera kostnader och intäkter. Uppdraget har kommunicerats med medlemskommunernas politiska ledning.

Vid sammanträde 220429 beslutade direktionen att ge PwC uppdraget att genomföra genomlysningen. I uppdraget ingår att redovisa förbundets kostnader och intäkter i jämförelse med liknande verksamheter, förbundets ansvarsområden i förhållande till dess intäkter och kostnader samt förslag på åtgärder.

Vid direktionssammanträde 220902 redovisades resultatet av genomlysningen av Marie Lindblad och Henrik Boström, konsulter hos PwC. Härutöver har en skriftlig rapport distribuerats.

Rapporten beskriver och analyserar följande delar:

- Statistik och analys av förbundets intäkter
- Statistik och analys av förbundets kostnader
- Resultat och kvalitet
- Programutbud och elevflöden
- Ledning och styrning
- Rekommendationer





Rekommendationer i rapporten

1. Förbundsdirektionen behöver aktivt arbeta för att medlemskommunerna ska fatta beslut om medlemsbidraget i enlighet med de tidsramar som framgår av förbundsordningen.
2. Utred möjligheterna att koppla medlemsbidragets totala storlek till relevant kostnadsprisindex och volymförändringar inom de olika skolformerna för att skapa bättre förutsättningar för förbundet att hantera förändringar (både utökningar och minskningar)
3. Se över ersättningsnivån för SFI-elever så att denna inte medför köer för eleverna.
4. Beakta vuxenutbildningens utökade uppdrag för att säkerställa att verksamheten inte är underfinansierad.
5. Förbundsdirektionen behöver analysera om de nuvarande målsättningarna ryms inom tilldelad budgetram.
6. Vid få elevantal eller vid, ur organisationssynpunkt, ofördelaktigt elevantal, bör alternativkostnaderna alltid beaktas för att se vad som sammanvägt blir bäst för elever och ekonomi. (Även om detta innebär att eleven får sin utbildning på annan skola än Alléskolan.)
7. Förbundsdirektionen behöver utreda om det på sikt är hållbart att SUF har så få antagna elever på vissa program.
8. Utveckla samverkan med medlemskommunernas grundskolor. Att höja grundskolelevernas måluppfyllelse avseende kunskapsmålen är av stor betydelse. Vi bedömer att en avgörande faktor för förbundets kostnader är den låga kunskapsnivån eleverna har från grundskolan. Detta då det medför både många elever på introduktionsprogrammet, stödinsatser samt att elever behöver mer än tre år för att fullfölja sin gymnasieutbildning.
9. Se över om en annan fördelning av lokalkostnaderna på de olika programmen kan ge ökade interkommunala intäkter.
10. Tydliggör beräkningsprinciper i resursfördelningsmodellen.
11. Överväg om Alléskolan ska ha programpeng med månatliga avräkningar för att skapa en högre grad av kostnadsmedvetenhet och ekonomistyrning.

Handwritten signature

Förslag till beslut

Direktionen föreslås besluta

att direktionen, med dess nya sammansättning från och med 1 januari 2023, beslutar om en handlingsplan utifrån rekommendationerna 1-7 enligt ovan

att ge förbundsledningen i uppdrag att fortsätta utvecklingsarbetet utifrån rekommendationerna 8-11 enligt ovan

Direktionen beslutar enligt förslaget.

AS *UH*

§ 24 Sammanträdestider 2023

Föredragnings- möte	Berednings- utskott	Direktions- sammanträde	Ärende
17/2	24/2	3/3	Årsredovisning 2022
17/3	24/3	31/3	
21/4	28/4	5/5	
2/6	8/6	16/6	
18/8	25/8	1/9	Medlemsbidrag 2024
29/9	6/10	13/10	Delårsrapport 2023
10/11	17/11	24/11	Budget 2024
1/12	8/12	15/12	
	29/12		Prislista 2024

Samtliga sammanträden äger rum på fredagar kl 09:00 med undantag av beredningsutskott torsdag 8/6 kl 09:00

Beredningsutskottet beslutar att fastställa Sammanträdestider 2023 med möjlighet för "nya" Direktionen att ändra .

Direktionen beslutar att fastställa Sammanträdestider 2023 med möjlighet för "nya" Direktionen att ändra.

AB W

§ 25 Rutiner för visseblåsning utifrån ny lag (2021:890)

Personalchef Elsa Andersson informerar om rutinerna för visseblåsning utifrån den nya lagen (2021:890)

Direktionen tar till sig informationen.

AS M

§ 26 Eventuell organisationsförändring gällande Alléskolans programutbud, förstudie Estetiska programmet

Bakgrund

På uppdrag av direktionen genomförde revisionsbolaget PwC under våren 2022 en genomlysning av Sydnärkes utbildningsförbund utifrån tre områden:

- förbundets kostnader och intäkter i jämförelse med liknande verksamheter
- förbundets ansvarsområden i förhållande till dess intäkter och kostnader
- förslag på åtgärder för en ekonomi i balans

En av flera aspekter som PwC uppmärksammade var att Alléskolan har flera program med få elever, varav slutsatsen var att förbundet bör överväga alternativkostnaden för att avgöra vad som blir sammanvägt bäst för elever och ekonomi. Detta kan således medföra att elever hänvisas till andra skolor.

I september tilldelades Rektor Karl-Henrik Wickbom uppdraget att skyndsamt utreda förutsättningarna för att fortsatt erbjuda elever möjligheten att läsa estetiska programmet på Alléskolan.

Karl-Henrik redovisade utredningen och avslutade med 4 olika förslag för Direktionen att ta beslut om:

1. Säkerställ finansiering för att samtliga fem lärare på programmet har möjlighet att arbeta heltid i syfte att utveckla programmet
2. Fortsätta det estetiska programmet med vissa förändringar
3. Pausa programmet, dvs. inga nya intag av elever
4. Avveckla programmet

Direktionen beslutade om fortsatt utredning kring förslag 1 och 4 ovan. Ekonomiska konsekvenser mm. Karl-Henrik utreder vidare och Direktionen tar del av utredningen vid nästkommande Föredragningsmöte 221111.



Ytterligare eventuell organisationsförändring gäller utökning med Yrkesintroduktion med inriktning Barn- och fritid

I dagsläget erbjuds vid Alléskolan fem inriktningar inom Introduktionsprogrammet, Yrkesintroduktion. De inriktningar som erbjuds är:

- Bygg-och anläggning
- Fordon-och transport
- Försäljning-och service
- Vård-och omsorg
- Restaurang-och livsmedel

Upplägg

Elever på Yrkesintroduktion läser 200 GY-poäng i yrkeskaraktären (ämnen som är utmärkande för inriktningen/programmet och formar dess karaktär) i kombination med studier i grundskoleämnen, företrädesvis matematik, engelska, svenska och svenska som andraspråk. Vid sidan av dessa ämnen erbjuds även idrott och ett urval SO-ämnen.

Eleverna på Yrkesintroduktion läser karaktärsämnen i yrkeskaraktär med karaktärlärare på det nationella programmet medan arbetslaget på Yrkesintroduktion ansvarar för undervisning i grundskolans ämnen

Eleverna på Yrkesintroduktion får vid starten på Yrkesintroduktion en studieplan som omfattar två läsår. Vid behörighet till nationellt program söker eleven till programmet och konkurrerar med sina meritpoäng.

Eleverna i åk 1 och 2 utgör en gemensam undervisningsgrupp i yrkeskaraktären och läser följande kurser.

Inriktning	Karaktärskurser
BA	Bygg och anläggning 1 och 2 (200p + 200p)





VO	Anatomi och fysiologi 1 och 2 (50p + 50p), Hälsopedagogik (100p) och Kost, måltid och munhälsa (100p)
FT	Fordonsteknik - introduktion (200p) och Fordons-och transportens villkor och arbetsområden (200p)
FS	Branschkunskap inom handel och administration (100p), Servicekunskap (100p), Information och kommunikation 1 (100p) samt Personlig försäljning 1 (100p)
RL	Branschkunskap inom restaurang och livsmedel (100p), Hygien (100p) samt Service och bemötande 1 (100p)

Nuläge

Vi erbjuder nu platser på respektive inriktning enligt nedanstående tabell. Av tabellen framgår även antalet elever som i oktober 2022 är inskrivna på respektive inriktning

Inriktning	BA	VO	FT	FS	RL
Platser åk 1 LÅ 22/23	14	16	14	14	8
Antal elever totalt på inriktningen 220831	Åk 1 15 st (fullt) Åk 2 3 st	Åk 1 13 st Åk 2 1 st	Åk 1 14 st (fullt) åk 2 5 st Åk 3 2 st	Åk 1 12 st Åk 2 2 st	Åk 1 7 st Åk 3 2 st

Förslag på utökning

Förslaget är att utöka nuvarande organisation med ytterligare en inriktning; Barn-och fritid inför läsåret 23/24.

Skäl för förslag

Vi har de senaste åren märkt att flera elever från Introduktionsprogrammets olika inriktningar söker sig till Barn-och fritidsprogrammet. Vi har haft elever på våra nuvarande inriktningar på yrkesintroduktion som redan inledningsvis uttryckt att de siktar mot behörighet till Barn-och fritidsprogrammet alternativt söker sig vidare till barnskötareutbildning inom vuxenutbildningen. Bland annat gäller det elever som läst på inriktningen restaurang-och livsmedel men också elev från andra inriktningar eller varianter på IM. Vi tror därmed att det finns ett elevunderlag för inriktningen samtidigt som det skulle innebära att elever som nu söker sig till andra inriktningar i brist på att barn-och fritid inte erbjuds skulle hamna mer rätt från start och också kunna lämna Alléskolan bättre förberedda inför väntande yrkesutbildning inom vuxenutbildningen samt givetvis mer motiverade under studietiden på Alléskolan.

Vi ser också att vi har ett relativt stort antal elever på vårt nuvarande Introduktionsprogram och ser ett värde att erbjuda ytterligare valmöjligheter till dem. Vi vet att Yrkesintroduktion utgör ett viktigt steg för elever från bland annat Språkintröduktion att förbereda sig inför studier på nationella program. Det ser vi på rörelse Språkintröduktion -> Yrkesintroduktion -> Programinriktat val eller nationellt program.

IMS	IMIA	IMY	Elever för gamla för att söka till NP
0 st i år (tidigare år har vi haft 1-2 st)	3 st elever går från IMIA till BF	4 st elever går från IMY till BF	IMS - 2 st elever har sökt barnskötare inom VUX IMY - 3st elever har sökt barnskötare inom VUX





Regionalt nuläge

Inför läsåret 22/23 erbjuds Yrkesintroduktion BF endast på Proffsgymnasiet i Örebro. Det nationella programmet/programinriktat val Barn-och fritid erbjuds med olika inriktningar på Alléskolan, Drottning Blankas gymnasium, Virginska gymnasiet, Degerfors Gymnasiet, Lindeskolan och Yrkesgymnasiet enligt gymnasieantagningen.

Inom vuxenutbildningen erbjuds barnskötare alternativt fritidsledarutbildning inför höstterminen 2022 på Allévux, yrkesvux Kumla, yrkesvux Karlskoga och yrkesvux Örebro.

Enligt ams.se är möjligheterna till arbete inom yrkena barnskötare/fritidsledare medelstora.

Uppbyggnad

Plats för 14-16 elever i åk 1.

Årskurs 1 och 2 utgör en undervisningsgrupp i yrkeskaraktär.

Liknande upplägg som FS och VO, dvs. kurser växlar vartannat år, vilket innebär att 200 GY-poäng är det som erbjuds inom inriktningen/läsår.

Behörighet

För behörighet till yrkesintroduktion ställs krav på att eleven visat kunskaper i svenska/svenska som andraspråk som motsvarar kunskapskraven för årskurs 6, eller läsa och skriva på minst steg 3 samt lyssna och tala på minst steg 4 enligt Skolverkets bedömningsmaterial Bygga svenska. Eleven konkurrerar med sina meritvärden från grundskolan och ansökan sker via gymnasieantagningen Örebro län precis som för övriga inriktningar.

Kostnader

En utökning med en inriktning skulle innebära följande behov av lärarresurs enligt följande: En undervisningsgrupp SVE 25% (SVA bedöms rymmas i nuvarande org)

En undervisningsgrupp ENG	20%
En undervisningsgrupp MA	20%
Resurs i yrkeskaraktär	20%
2 kurser yrkeskaraktär	30%
Totalt	115% (lärartjänst)

Övriga kostnader

EHT: Vid sidan av detta ökar också i viss utsträckningen även behovet av EHT (kurator, skolsköterska och specialpedagog), då antalet elever på Yrkesintroduktion skulle öka med ca 10-20 elever/år fullt utbyggt.

Rektor: Inriktningen bedöms rymmas inom nuvarande rektorstjänst.

Lokaler: Inga specialbyggda lokaler krävs.

Läromedel: Viss kostnad för inköp av läromedel i form av böcker och digitala enheter tillkommer.

Kvarstår att utreda

Vilka BF-kurser som är aktuella. Samtal behöver ske tillsammans med lärare som idag undervisar inom BF.

Utrymme i befintlig lärartjänst för att erbjuda 200 GY-poäng inom BF-karaktär inför kommande läsår. Finns utrymme? Kan utrymme skapas? Behövs nyrekrytering?

Förslag till beslut

Direktionen föreslås besluta

att inriktningen Yrkesintroduktion inom Introduktionsprogrammet utökas med inriktningen Barn-och fritid, inför läsåret 23/24.

Direktionen beslutar enligt förslaget.



§ 27 Rapporter

- Kvalitetsrapport

Utvecklingschef Victoria Svensson deltar och presenterar exempel på statistik som direktionen har möjlighet att begära gällande skolresultaten för medlemskommunernas elever som studerar vid Alléskolan. Direktionen konstaterar att då allt fler elever inte har gymnasiebehörighet och därmed studerar vid Introduktionsprogrammet vore det av värde att djupare belysa hur väl elever vid introduktionsprogrammet lyckas med sina studier.

- Ekonomisk rapport

Förbundsekonom beskriver det pågående budgetarbetet. Delårsrapport har behandlats tidigare under sammanträdet där en fördjupad ekonomisk beskrivning givits.

- Migrationsverket, lägesrapport

Förbundsdirektör ger en lägesbild gällande den fordran förbundet har på Migrationsverket. I dagsläget finns cirka 130 ärenden/mål i landets domstolar gällande de ersättningar utifrån asylersättningsförordningen som förbundet ansökt om. Nyligen har förbundet erhållit besked från Kammarrätten i Göteborg att Högsta Förvaltningsrätten meddelat att domstolen vilar ärendena i avvaktan på beslut om huruvida Migrationsverket äger rätt att föra sin talan i domstol.

- Övrigt

Aktuell information ges av förbundsdirektör.



