

Plats och tid Fredagen den 11 oktober kl 9:00, konferensrummet hus M.

Ledamöter
Theres Andersson, S, Hbg
Linda Wallgren, C, Laxå
Johanna Martin, M, Ask
Ronny Larsson, S, Ask
Andreas Zakrisson, M, Hbg
Erik Storsveden, L, Hbg
Paul Särnholm, C, Laxå, Tj ers.
Siv Ahlstrand, S, Ask, Tj ers.
Kjell Johansson, C, Ask, Tj ers.

Ersättare

-

Övriga

Thomas Karlsson, förbundsdirektör
Victoria Svensson, verksamhetsschef
Elsa Andersson, HR- och IKT chef
Lukas Wingren, rektor enhet 3
Otto Ring, lärare på Bygg- och anläggningsprogrammet

Sekreterare



Katrin Aldenfalk

Ordförande



§ 32-38

Theres Andersson

Justerare



Erik Storsveden



Innehåll

§ 32 Val av justerare

Direktionen utser Erik Storsveden till justerare.

§ 33 Rapporter

- Tema Enhet 3, Lukas Wingren
- Period 4 redovisas (SKA)
- Sjukfrånvaro, tillbud och arbetsskador kvartal 2

§ 34 Delårsrapport 2024

§ 35 Revidering delegationsordning

§ 36 Policydokument "Rökfri arbetstid"

§ 37 Organisation anpassad gymnasieskola

§ 38 Revidering av "Förbundsordning"



§ 33 Rapporter

- Tema Enhet 3, Lukas Wingren

Rektor Lukas Wingren och lärare Otto Ring berättar om verksamheten på Bygg- och anläggningsprogrammet. Idag är det ca 190 elever där 25% är IMV elever. Många elever med trasslig bakgrund. Det finns ca 20 lärare på programmet. Ca 15 elever går på IMYRK. Hela Direktionen bjuds också på en rundvandring i byggprogrammets lokaler.

- Period 4 redovisas (SKA)

Utvecklingschef Victoria Svensson redovisar period 4 i kvalitetsarbetet. Hela redovisningen skickas

- Sjukfrånvaro, tillbud och arbetsskador kvartal 2

HR- och IKT chef Elsa Andersson berättar om sjukfrånvaro, tillbud och arbetsskador kvartal 2 2024.

§ 34 Delårsrapport 2024

Bakgrund

Sydnärkes utbildningsförbund tar varje år fram ett förslag till delårsrapport i vilken rapportering kring hur arbetet med årets verksamhetsplan har fortlöpt och den sammanvägda bedömningen av förbundets mål sker.

Delårsrapporten kommer, när den är beslutad, att genomlysas av extern revisor. Under 2024 kommer detta att ske av PWC.

Direktionen föreslås besluta

att Direktionen fastställer Delårsrapport med prognos för 2024.

att Delårsrapporten överlämnas till kommunstyrelsen i medlemskommunerna för vidare hantering.

Direktionen beslutar enligt förslaget.



§ 35 Revidering delegationsordning

Bakgrund

Det finns ett behov av att revidera Sydnärkes utbildningsförbunds delegationsordning för att det ska vara likställt gällande lagstiftning. Den senaste innehållsmässiga revideringen genomfördes 2023.

Direktionen föreslås besluta

att godkänna Sydnärkes utbildningsförbunds förslag på delegationsordning.

Direktionen beslutar enligt förslaget.

 JA

§ 36 Arbetsmiljö, policydokument "Rökfri arbetstid"

Bakgrund

Sydnärkes utbildningsförbunds policy om rökfri arbetstid är i behov av att uppdateras utifrån gällande styrdokument.

Direktionen föreslås besluta

att godkänna Sydnerkes utbildningsförbunds policy om rökfri arbetstid.

Direktionen beslutar enligt förslaget.



§ 37 Organisation anpassad gymnasieskola

Beslut om att på anpassad gymnasieskola undersöka intresset för Programmet för hälsa, vård och omsorg

Alléskolans anpassade gymnasieskola står inför en procentuellt sett omfattande omsättning av elever på de nationella programmen kommande läsår. De nationella programmen har dessutom varit drabbade av att elever avslutat sina studier i förtid av olika anledningar. Sammantaget innebär detta att mer än hälften av eleverna på de nationella programmen kommer att sluta detta läsår och innan nästa antag skett kommer sammantaget fyra elever finnas kvar på programmen.

Det finns goda möjligheter att rekrytera elever till de nationella programmen då de aktuella årskullarna på medlemskommunernas anpassade grundskolor är i sammanhanget stora de kommande åren. För att bättre matcha elevernas efterfrågan finns det dock anledning att försöka skapa ett bredare utbud av program. Under förra och innevarande läsår har det signaleras ett intresse för programmet för hälsa, vård och omsorg. Ett program som tidigare funnits på skolan och där det finns en bred kompetensbas på Alléskolans reguljära gymnasieskola och vuxenutbildning. Detta möjliggör att över tid skapa en hållbar organisation, även med ett mindre antal elever.

Se bilaga för elevprognos.

Förslag till beslut

Direktionen föreslås besluta att ge rektor på anpassad gymnasieskola i uppdrag att aktivt undersöka intresset för Programmet för hälsa, vård och omsorg bland målgruppen i medlemskommunerna och närliggande kommuner i skolans upptagningsområde. Detta innebär att programmet för hälsa, vård och omsorg kommer att omnämnas i informationsmaterial till de elever som ska söka utbildning nästa höst. Kontakt tas också med gymnasieantagningen för att förbereda en eventuell start av programmet.

Direktionen beslutar enligt förslaget.

Mer information på sid 8 och 9:



Organisation anpassad gymnasieskola

Alleskolan Enhet 2 består av anpassad gymnasieskola. Inom skolformen finns två typer av program: nationella och individuella. Hemkommunen bedömer huruvida eleven har möjlighet att följa ett nationellt program.

Elever som är hemmahörande i SUF:s medlemskommuner och som läser ett individuellt program har i praktiken en begränsad möjlighet att välja andra utbildningsorter, bland annat på grund av brist på utbildningsplatser i närliggande kommuner.

Elever som läser nationella program har däremot större möjligheter att välja andra utbildningsorter. Sett över de senaste tre åren har ungefär hälften av eleverna i SUF:s-medlemskommuner och Kumla valt skolor på andra orter. Dessutom har relativt många som har rätt att läsa anpassad gymnasieskola istället valt IMIA. Uppskattningsvis finns ca fem elever som tillhör anpassad gymnasieskolas målgrupp på IMIA i nuläget.

Organisatoriskt är anpassad gymnasieskolas individuella och nationella program separerade. Även om undantag finns arbetar lärare och elevassistenter i huvudsak mot antingen den ena eller den andra delen av verksamheten. Grunden för att undervisa på individuella eller gymnasie gemensamma ämnen på nationella programmen är en grundskolläraryt utbildning med en påbyggnadsutbildning till speciallärare med inriktning intellektuell funktionsnedsättning.

På de nationella programmen utgör knappt hälften av undervisningen av gymnasiegemensamma ämnen där en speciallärare undervisar, övrig undervisning är i yrkeskurser och leds av en yrkeslärare med samma behörig som på den reguljära gymnasieskolan. I de gymnasiegemensamma ämnena undervisas alla elever årskursintegrerat och påverkas inte av vilket program man går på. I yrkeskurserna delas eleverna utifrån program, viss samläsning kan var möjlig gå vissa kurser ingår i flera program men i huvudsak inte. Att starta ytterligare ett nationellt program skulle därför innebära ett ökat behov av yrkeslärare. undervisningen i yrkeskurser omfattar ca 500 timmar per läsår vilket utgör ca 0,7 tjänster räknat utifrån schablon på 800 timmars undervisning som lärare på anpassad gymnasieskola. Vissa omfördelningseffekter kan ske mellan lärarna på nationella programmen, utifrån hur eleverna fördelas kan tjänsteunderlaget minska för yrkeslärare på andra program.

Sammanfattningsvis innebär starten ytterligare ett nationellt program att tjänsteunderlag för ca 0,7 yrkeslärare i andra ämnen än de som idag undervisas genereras på Enhet 2.



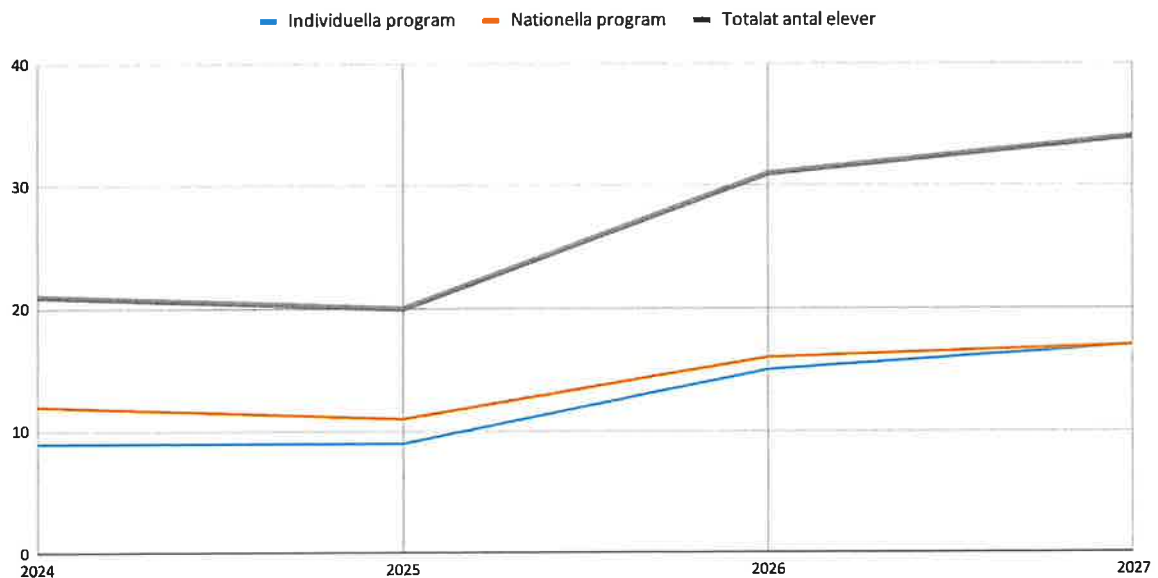
Bilaga - elevunderlag och prognos

Elever ämnen AGr, söker troligen nationella program AGy			
	VT25/HT25	VT26/HT26	VT27/HT27
Antal elever åk 4 Alléskolan	8	1	3
Antal elever åk 9 i SUF:s-medlemskommuner, Kumla och Lekeberg.	11	14	10

Elever ämnesområden AGr, söker troligen individuella program AGy			
	VT25/HT25	VT26/HT26	VT27/HT27
Antal elever åk 4 Alléskolan	3	0	1
Antal elever åk 9 i SUF:s-medlemskommuner, Kumla och Lekeberg	3	6	3

Prognos - antal elever anpassad gymnasieskola Alléskolan

Prognos utifrån att hälften av eleverna som söker nationella program väljer Alléskolan.




§ 38 Revidering av förbundsordning

Bakgrund

Sydnärkes Utbildningsförbund (nedan kallat förbundet) har en förbundsordning som antagits och sedermera reviderats av medlemskommunerna.

2024 har förbundet övertagit målgruppsprövningen till anpassade gymnasieskolan från hemkommunerna. Detta har föranlett ett behov av att utreda om förbundsordningen behöver revideras utifrån vilka av hemkommunens uppgifter som ska åligga förbundet.

Skälet till behovet av att utreda om en revidering behöver ske är att inga av hemkommunens ansvarsområden ska missas.

Direktionen föreslås besluta

att ge Sydärkes Utbildningsförbund i uppdrag att utreda om nuvarande förbundsordning behöver revideras utifrån hemkommunens ansvar. Arbetet ska återrapporteras till direktionen såsom senast direktion mötet 241220.

Direktionen beslutar enligt förslaget.

